

ANALYSE FINANCIERE 2 jours

OBJECTIFS GENERAUX DE FORMATION <i>En situation professionnelle le stagiaire doit :</i>	OBJECTIFS OPERATOIRES <i>Rendre le stagiaire capable de :</i>	CONTENU PEDAGOGIQUE <i>Programme :</i>
<p>Comprendre la situation financière d'une entreprise et l'intégrer dans ses décisions.</p>	<p>Comprendre les interactions entre plusieurs exercices comptables successifs en y intégrant les décisions prises lors de l'assemblée générale.</p> <p>Réaliser une analyse financière simple à l'aide d'un cas pédagogique.</p> <p>Comprendre et lire le bilan présenté par la liasse fiscale.</p> <p>Réaliser l'étude financière, sur plusieurs années, d'un cas concret BTP.</p>	<p>L'assemblée générale et la répartition du résultat :</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 Les réserves (légale, statutaire, autres...), 🌐 Le report à nouveau, 🌐 Les dividendes. <p>▶ Exercice d'application.</p> <p>Etude d'un cas pédagogique sur 2 exercices comptables :</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 Etablissement des comptes de résultat et des bilans avant et après répartition, 🌐 La capacité d'autofinancement ou le vrai résultat de l'entreprise, 🌐 Les ratios nécessaires à l'analyse et leur signification, 🌐 Détermination des actions correctives pour améliorer la situation. <p>Le mécanisme des provisions :</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 Les provisions pour risques et charges, 🌐 Les provisions pour dépréciation. <p>Le bilan fonctionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 Le long terme et le court terme, 🌐 L'étalement des dettes, 🌐 La trésorerie. <p>▶ Exercice d'application.</p> <p>Présentation du bilan de la liasse fiscale :</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 Parallèle avec le bilan fonctionnel, 🌐 Explications. <p>Etude financière d'un cas réel BTP :</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌐 Prise en compte de la société, 🌐 Répartition du résultat et du passif, 🌐 Réalisation des bilans fonctionnels, 🌐 Etude des ratios significatifs, 🌐 Analyse des forces et faiblesses, 🌐 Actions correctives à mener pour redresser la situation. <p>▶ Exercice d'application.</p>